

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le : 03-12-2025

Conseil présidé par : M. Lextreyt		CLASSE : T10	
Professeures Principales : Mmes Roux et Dessauge		Nb d'élèves : 34	
Élèves délégués		Parents délégués	
Jade Mendes		FCPE : Oriane MONCEL	Mail : orianne.moncel@gmail.com
Enzo Coquel		FCPE : Nathalie REVOL	Mail : revol.nathalie@gmail.com
MOYENNE GÉNÉRALE : 13,45	MINI : non communiquée	MAXI : non communiquée	
Félicitations : 11	Compliments : 6	Encouragements : 9	Avertissements travail : Avertissements conduite :
Enseignants présents (matière) :			
Mme Roux (anglais)			
Mme Dessauge (anglais)			
Mme Collardey (philosophie)			
Mme Leher Trinh (allemand)			
M. Rigot (histoire-géographie)			
Mme Pinheiro (espagnol)			
M. Rivière (spécialité maths)			
M. Rondepierre (enseignement scientifique physique-chimie)			
Mme Lux (SVT)			
Bilan de la classe par les professeures principales :			
La classe est hétérogène, avec un bon potentiel mais un travail qui n'est pas serein. Le groupe de Mme Roux est plutôt bon, coopératif, travailleur, avec une bonne tête de classe, studieux et soucieux de bien faire – en revanche le groupe de Mme Dessauge pose des problèmes de comportement avec quelques élèves perturbateurs (peu nombreux), ce qui nuit à l'ambiance générale de la classe. Les élèves perturbateurs sont surtout les garçons et donc les filles s'effacent, ne peuvent pas prendre toute leur place. Les autres enseignants valident ce bilan : la classe dysfonctionne à cause d'une poignée d'élèves qui ruinent les efforts pour travailler dans une classe agréable. Ce n'est pas une question de niveau, il y a de très bons élèves. Cela pose la question de l'attitude à adopter envers ces élèves qui font dérailler le collectif. L'équipe enseignante va se concerter pour élaborer une réponse commune et pour cibler les élèves qui font dysfonctionner la classe. Les parents de ces élèves ont déjà été contactés mais sans résultat visible jusqu'à présent.			
Intervention des délégués élèves : ils appuient ce bilan et regrettent le fait qu'il y ait un groupe d'élèves perturbateurs et que le reste de la classe en pâtisse.			
Remarques spécifiques :			
<ul style="list-style-type: none"> - En spécialité physique-chimie, les enseignants signalent non pas des problèmes de comportement, mais un défaut de méthode : certains élèves travaillent uniquement les exercices et omettent de travailler la leçon au préalable. Une suggestion est donc de passer plus de temps pour apprendre et comprendre les leçons, quitte à réduire le temps passé sur les exercices. - En spécialité SVT, même remarque. Certains parents, qui estiment que leur enfant a bien travaillé, contestent les notes, mais le constat est le même : les leçons ne sont pas assez solidement acquises et réutilisées même lors de l'évaluation d'un chapitre ultérieur. 			
Un rappel au sujet des notes : c'est un travail de l'équipe enseignante concernant l'évaluation et les notes ne se discutent pas, elles se négocient encore moins.			
Bilan des questionnaires et intervention des parents : peu de retours au questionnaire (7 réponses).			
Parmi les réponses, les élèves disent se sentir bien dans le lycée, regrettent que la classe soit souvent ensemble du fait des spécialités et qu'il y ait donc un manque de cohésion, certains notent des difficultés à la rentrée pour les élèves qui ont retrouvé peu de camarades de leur classe de première.			
On note quelques difficultés liées au niveau des spécialités qui sont plus exigeantes en terminale, et à la notation qui correspond à celle du bac, ce qui permet de se préparer mais soulève des inquiétudes quant à l'évaluation des dossiers lors de ParcoursUp.			
Un point de vigilance a été soulevé, celui de bien respecter les aménagements pour les élèves qui en bénéficient. L'équipe enseignante indique que cela vient d'être rappelé.			