

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le : 1/12/2025 – 1er trimestre

Conseil présidé par : M LEXTREYT Professeur Principal : Mme CROIBIER		CLASSE : 205 Nb d'élèves : 28	
Élèves délégués		Parents délégués	
		FCPE : A.MOUTAWAKIL Mail : az.mouta@gmail.com PEEP : L.REY-LINDEPERG Mail : laetitia.reylindeperg@gmail.com	
MOYENNE GÉNÉRALE :		MINI :	MAXI :
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 :		Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 :	
Félicitations : 9	Compliments : 4	Encouragements : 5	Mise en garde travail : 4 Mise en garde conduite : 2
<p>Enseignants présents (matière) : Mme CROIBIER (Français) Mme BASSET (Histoire/Géographie) Mme CHAUDY (Physique/Chimie) Mme COMBET (Mathématiques) M. CARRE (Education Physique) Mme FARENEAU (Espagnol) Mme NABET (SVT) M.BONNET (SES) Mme CLAVEL (Anglais Euro)</p>			
<p><u>Bilan général de la classe :</u> Dans la classe, il y a 17 garçons et 11 filles. Le niveau est assez bon avec une grosse tête de classe (11 élèves), 8 élèves ont un niveau correct et 9 élèves ont des résultats fragiles dont 5 insuffisants. 3 élèves ont des problèmes d'attention.</p> <p>La classe 205 est qualifiée de vivante mais cette vivacité se traduit par de l'agitation et de la dissipation, du bavardage et un manque de concentration. Les élèves ont été avertis que cette attitude n'était pas acceptable et qu'il fallait qu'individuellement ils se reprennent et contrôlent leur attitude pour devenir des élèves de lycée appliqués et concentrés sur les enseignements. Les professeurs sont unanimes sur cette vision de la classe. Le proviseur insiste sur le fait que le changement de comportement doit être individuel et que chacun est acteur de son comportement. C'est uniquement par cette prise de conscience individuelle qu'une amélioration sera visible au niveau de la classe.</p>			
<p><u>Intervention des délégués élèves :</u> Certains élèves ont eu un début d'année compliquée. Suite aux remarques faites par les professeurs sur l'attitude de la classe, ils expriment un souhait de changer et de s'améliorer. Ils sont attentifs aux critiques des enseignants.</p>			
<p><u>Bilan des questionnaires et intervention des parents</u> 3 questions ont été partagées aux parents de la classe. Le taux de retour est de 25%. Globalement, les élèves se sont bien adaptés à leur nouvel environnement, l'utilisation de pronote ne pose pas de problème.</p>			