

**Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le : 27/11/2025 – 1er trimestre**

Conseil présidé par : M. GRAVIÈRE Professeur Principal : M. SAVIN		CLASSE : 216 Nb d'élèves : 27
<b>Élèves délégués</b>		<b>Parents délégués</b>
OUADAH Malak SOGNY Martin		FCPE : LOQUET Céline Mail : celpep@hotmail.com PEEP : PILLON Méлина Mail : melina.pillon@laposte.net
<b>MOYENNE GÉNÉRALE</b> : 12,56	<b>MINI</b> : 8,65	<b>MAXI</b> : 17,13
<b>Nb d'élèves dont la moyenne est &lt; à 10 : 2</b>		<b>Nb d'élèves dont la moyenne est &gt; ou = à 13 : 13</b>
<b>Félicitations : 5    Compliments : 5    Encouragements : 6    Mises en garde travail : 5    Mises en garde comportement : 3</b>		
<b>Enseignants présents (matière) :</b> M. MOURIER (SES) Mme MERCAT (Maths) M. RIGOT (Histoire Géographie) Mme BENCHOHRA (Anglais) Mme L'HARMET (EPS) M. SAVIN (Physique Chimie)		
<b>Bilan général de la classe :</b> Classe très hétérogène. L'écart du niveau de la classe avec les autres classes de seconde est assez important (6 matières en dessous). Classe en difficulté. Pas d'insolence, les 7-8 élèves perturbateurs sont gérables s'ils sont recadrés. SES : Classe très agréable, niveau correct. Quand ils se mettent au travail, c'est sérieux. Mathématiques : Classe qui s'agite facilement. Il s'agit de 7 ou 8 élèves, le reste des élèves est là pour travailler. Histoire-géographie : classe très agréable. Très hétérogène en terme de capacités, 13 élèves en difficulté mais ce n'est pas forcément anormal car le rythme est différent en 2 <sup>nde</sup> . Elèves à l'écoute. Anglais : Classe très hétérogène. Manque d'implication, trop peu de travail, ce qui ralentit la progression. EPS : escalade ce trimestre, quelques élèves à rappeler tout le temps à l'ordre. Physique-Chimie : classe plutôt agréable. Quelques dispersions. Niveau d'ensemble moyen.		
<b>Intervention des délégués élèves :</b>  Bonne ambiance de classe, tout le monde s'entend bien. Ils sont conscients d'avoir quelques difficultés notamment en Histoire Géographie car les attendus sont différents. Il faut plus de travail personnel aussi.		
<b>Bilan des questionnaires et intervention des parents</b>  Pas de remarques particulières des parents.		