

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le : 24/11/2025 – 1er trimestre

Conseil présidé par : Mr LEXTREYT Professeur Principal : Mme Jeandel		CLASSE : 202 Nb d'élèves : 28
Élèves délégués		Parents délégués
Kenora Gonthier Paulin Muraro		FCPE : Wahiba STAMBOULI Mail : wahiba.stambouli@gmail.com PEEP : Aurélia BEZIAU Mail : aureliabeziau@gmail.com
MOYENNE GÉNÉRALE : 14	MINI : 9,55	MAXI : 17,30
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 : 1		Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 : 19
Félicitations : 8 Compliments : 7 Encouragements : 7 Avertissements travail : 0 Avertissements conduite : (1 = bavardage, pas de mention malgré niveau)		
Enseignants présents (matière) :		
Mme Jeandel (SES)		
M. Jacquement (EPS)		
Mme Hammoui (Français)		
Mme Chambon (Histoire-Géo)		
M. Constantin (SNT)		
M. Dubost (Maths)		
Mme Boyer (Physique-Chimie)		
M. Bautry (SVT)		
Mme Clavel Petit Jean (Anglais LVA)		
Mme Prudent (Anglais LVA)		
Mme Leher Trinh (Allemand)		
Mme Pinheiro (Espagnol)		
M. Hassoune (Management & gestion)		
Mme Grangeon (SL)		
Bilan général de la classe		
La classe de 202 a un très bon niveau, il n'y a pas d'élèves en grandes difficultés. C'est une groupe sérieux et dynamique. Le pendant de ce dynamisme peut être le bruit, il peut mettre du temps à se mettre en route. On note quelques élèves bavards dans plusieurs discipline. Profil de la classe plutôt scientifique avec pas mal d'option : Euro, SL, SI		
Intervention des délégués élèves		
Bonne ambiance dans la classe. Pas de remontées négative. Pas de plaintes d'élèves.		
Bilan des questionnaires et intervention des parents		
Les familles ont partagé des retours globalement positifs sur l'intégration et le ressenti de leurs enfants au lycée et dans la classe. Cette rentrée, marquée par une transition importante et la découverte d'un nouvel environnement, s'est déroulée dans de bonnes conditions.		
Points positifs		
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se sentent bien dans la classe et au lycée, avec une bonne ambiance générale. • L'intégration s'est faite rapidement grâce à la solidarité et à la bienveillance entre élèves. • La communication via Pronote est jugée globalement satisfaisante et utile pour le suivi des devoirs et des notes. • Les enseignants sont perçus comme disponibles et bienveillants. • Les élèves appréciant la majorité des cours et l'ambiance de travail. 		
Points d'amélioration / difficultés signalées		
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation du travail : emploi du temps jugé chargé et parfois mal réparti. • Ajout tardif de devoirs / messages : certaines mises en ligne tardives compliquent l'organisation et posent la question de la « déconnexion digitale ». • Restauration scolaire : qualité perfectible et temps d'attente important • Anglais euro : des pistes d'amélioration sont évoquées pour répondre aux attentes des élèves, en particulier sur l'ouverture culturelle peu marquée à date. 		

Conclusion

Dans l'ensemble, les familles sont satisfaites du climat scolaire et de l'intégration des élèves. Les points à améliorer concernent surtout l'organisation du travail (répartition, délais de communication des devoirs).

Retour du conseil de classe :

Le conseil apprécie l'envoi du bilan du questionnaire parents en amont du conseil.

Il souligne le retour positif concernant les enseignants quant à leur disponibilité et leur bienveillance

Deux points challengés :

- Gestion des devoirs et Pronote

Les professeurs n'ont pas accès à Pronote en soirée, ce qui limite la transmission tardive des devoirs.

Le conseil souligne un problème de prise de notes des devoirs car il semblerait qu'aucun élève ne note ses devoirs dans un agenda.

Rappel important : les élèves doivent noter leurs devoirs eux-mêmes et ne pas se reposer uniquement sur Pronote car certains devoirs peuvent être indiqués oralement uniquement.

- Classe Euro

Le conseil souhaite clarifier les attentes des élèves : quelle forme d'ouverture culturelle est attendue ?

Proposition : inviter les élèves à échanger directement avec leur professeur afin de faire remonter leurs attentes particulières.

Date de remise des bulletins T1 prévue le 11 décembre : à confirmer par l'établissement via Pronote