

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le : 22/01/24
Semestre 1

Conseil présidé par : M. GRAVIERE Professeur Principal : M.TRESSALET			CLASSE : 108 Nb d'élèves : 35	
Élèves délégués		Parents délégués		
BLANC François SLEVOACA Ioana		FCPE : Mme VALENTINO Mail : cedricetvalerie@hotmail.com PEEP : Mme VEDRINE-ANDRE Mail : vedrine-andre@orange.fr		
MOYENNE GÉNÉRALE : 14.39		MINI : 8.93		MAXI : 17.81
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 : 1			Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 : 26	
Félicitations : 13 Compliments : 6 Encouragements : 7 Avertissements travail : 0 Avertissements conduite : 0				
<u>Enseignants présents (matière) :</u> M. TRESSALLET : Professeur Principal, enseignant d'histoire géographie. <u>EPS</u> Mme Ruaux <u>Français</u> Mme Portelli <u>Mathématiques</u> Mme Mercat (10 élèves sur le groupe) M.Pivodori (13 élèves sur le groupe) <u>Anglais</u> Mme Pelletier (12 élèves en section européenne) Mme Clavel (20 élèves sur le groupe)				
<u>Bilan général de la classe :</u> La classe est agréable et sérieuse. Les résultats sont homogènes avec une moyenne de 14.4 et la très grande majorité des élèves sont au-dessus de 13 de moyenne. Ceux en dessous de 13 ne descendent pas en dessous de la moyenne sauf 1. La classe est à dominante scientifique. Mme Pelletier constate une plus grande hétérogénéité dans son groupe avec des résultats de fragiles à excellent.				
<u>Intervention des délégués élèves :</u> Il y a une très bonne ambiance entre les élèves avec de l'entraide.				
<u>Bilan des questionnaires et intervention des parents</u> La participation au questionnaire s'élève à 10 participants. -Concernant le climat de classe : une bonne ambiance entre les élèves et avec les enseignants est notée. La classe est plutôt studieuse et calme. -Concernant les apprentissages, le rythme de travail est ressenti comme rapide surtout en mathématiques et physique chimie sauf pour deux élèves qui ressentent le rythme lent. Les évaluations sont quelquefois massées sur une semaine alors que certaines semaines il n'y en a aucune. <i>Réponse de M. Gravière : Les élèves doivent s'adapter au rythme imposé par les enseignants qui correspond aux fins de chapitre. Le travail des élèves doit être régulier. Le cas échéant, les élèves délégués peuvent demander un déplacement à un enseignant si cela est trop compliqué sur une semaine.</i> Les élèves indiquent travailler plus d'une heure voir plus de deux heures par jour, sauf pour deux qui passent moins de 30 min par jour. Plusieurs élèves précisent avoir quelquefois rencontrer des difficultés de compréhension ou de méthodologie qui ont été surmontées pour 20% d'entre eux par l'aide des professeurs. 6 parents indiquent vouloir prendre contact prochainement avec un enseignant. -Concernant la communication, une satisfaction de l'outil Pronote est majoritaire même s'il semble que quelques enseignants ne le complètent jamais ou partiellement. -Concernant l'orientation, les informations transmises sont nombreuses, ce qui satisfait les familles. Question parents élèves : Pour les élèves « DYS3 y-a-t-il des aménagements ? Réponse de quelques enseignants : Oui soit avec du temps en plus soit des exercices en moins.				