

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le :
28 novembre 2027 1er trimestre

Conseil présidé par : M. LEXTREYT		CLASSE : 207
Professeure Principale : Mme BONNET I.		Nb d'élèves : 26
Élèves délégué-es		Parents délégué-es
BEN CHAABANE Mohamed SAKHRI Yassemine		FCPE : Mme EMOND L. Mail : lucile.emond1@gmail.com PEEP : Mme VUITTON C. Mail : corinne.vuitton@free.fr
MOYENNE GÉNÉRALE : Pas mentionnée	MINI :	MAXI :
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 : 4/26		Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 : 14/26
Félicitations : 5 Compliments : 5 Encouragements : 5 Mise en garde travail : 2		

Enseignants présents (matière) :

Mme BONNET (professeure principale- HIST-GEO), M. PIVIDORI (MATHS-SNT), M. ARNAUD (SES), MME CROIBIER (FRANÇAIS), Mme LATOUR (SC. PHYSIQUES), Mme LEROUX (SVT), M. JACQUEMET (EPS).

Bilan général de la classe : par Mme BONNET, l'équipe pédagogique et M. Le Proviseur.

La classe est très hétérogène. Il y a un petit groupe avec de très bons résultats. Au contraire d'un autre groupe d'élèves qui n'a pas compris comment fonctionne le lycée, avec des élèves qui ont une attitude trop désinvolte et un manque de travail évident. Au milieu, se trouve un autre groupe entre les deux tendances qui pourrait tomber du mauvais côté et baisser dans les résultats. De façon générale, certains élèves se dispersent et gênent par leurs bavardages. Attention aux travaux à rendre. Beaucoup d'élèves sont encore dans une posture de collégiens. Cette année particulièrement, l'adaptation est plus lente que les autres années.

Les bavardages peuvent pénaliser l'ensemble des élèves, ceux qui bavardent et surtout les autres.

M. Le Proviseur rappelle que le phénomène de groupe est donc à prendre en compte car si une classe a un fonctionnement collectif, chaque élève doit être responsable de son travail et de sa place dans la classe.

Mme la Professeure principale prévient que passés les trois mois d'adaptation au lycée, le rythme va s'accélérer et donc certains élèves doivent absolument réagir.

Intervention des délégué-es élèves :

L'ambiance est conviviale mais il y a parfois un comportement enfantin, des bavardages nombreux en cours.

Les élèves regrettent que les évaluations et les devoirs à faire soient très concentrés sur le lundi et le mardi quand en plus, les élèves ont un temps de transports important, des obligations envers les frères et sœurs dont il faut parfois s'occuper et des activités extra-scolaires : surcharge de travail le lundi soir surtout.

L'équipe entend donc la demande d'alléger sur certaines matières le travail du lundi au mardi, quand c'est possible.

Bilan des questionnaires et intervention des parents :

Les représentantes de FCPE et PEEP relatent le bilan des réponses au questionnaire : 12 réponses parents pour 26 élèves.

Les relations entre élèves sont globalement bonnes tout comme entre élèves et professeur-es.

Bon emploi du temps, les PAP sont respectés et il n'y a eu que très peu d'absences de professeur-es. La communication avec les professeur-es et l'établissement est bonne via Pronote.

Le rythme de travail et de devoirs est globalement correct mais de nombreuses réponses reviennent quant à des difficultés importantes pour suivre le rythme en mathématiques.

Mention est faite d'une surcharge de devoirs personnels ou d'évaluations sur le début de semaine. Les dates d'évaluation sont en général données bien à l'avance.

Une des réponses regrette que le CDI soit fermé pendant les récréations.

➔ Question qui n'a pas été abordée lors du conseil : Y aura-t-il un stage de fin d'année de seconde ?