

Compte rendu du conseil de classe du 1er trimestre
établi par les parents d'élèves FCPE le : 28-11-2023.

Conseil présidé par : M. Lextreyt Professeur Principal : M. Rivière	
Élèves délégués	Parents délégués
Léa Goutorbe Luigi Lucardi	FCPE : Nathalie Revol Mail : revol.nathalie@gmail.com PEEP : Chantal Weber Mail : chantweber@yahoo.fr
MOYENNE GÉNÉRALE : 14,77	MAXI : 17,91
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 : 0	Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 : 22
Félicitations : 12	Compliments : 4
Avertissements travail : 0	Avertissements conduite : 0
	Encouragements : 3

Enseignants présents (matière) :	
M. Rivière (mathématiques) - professeur principal Mme Basset-Belleinguer (histoire-géographie) M. Bautry (sciences de la vie et de la Terre) Mme Bourbon (physique-chimie)	M. Carré (sport) M. Danelzik (allemand) Mme El Hammioui (français et EMC) Mme Garcia Roche (espagnol) Mme Roux (anglais)

Bilan général de la classe :

Le bilan est homogène dans toutes les matières : la 202 est une classe sérieuse et dynamique, qui obtient des résultats allant de satisfaisants à très bons. L'ambiance est bonne et le travail de qualité : le bilan de ce premier trimestre est positif.

La moyenne est supérieure à 13 dans toutes les matières, et aucune moyenne n'est au-dessous de 10 en mathématiques par exemple.

Intervention des délégués élèves :

Le climat général est très bon. C'est une très bonne classe, avec un bon climat de travail. Les difficultés portent sur l'ajustement au rythme de travail, et à la structure des cours : c'est nouveau, les cours sont plus rapides et la quantité de travail plus importante qu'au collège.

Il y a une demande, de la part d'un petit nombre, de pouvoir changer de place ou de binôme quand la situation est compliquée. *Réponse : c'est aux élèves de le mettre en place quand il y en a besoin.*

Bilan des questionnaires et intervention des parents

La moitié des parents a répondu au questionnaire.

La classe est jugée calme et studieuse, avec des relations entre élèves bonnes à excellentes, une bonne ambiance et de l'entraide. Les relations avec l'équipe enseignante sont également qualifiées de plutôt bonnes.

Concernant la scolarité : le rythme de l'enseignement est bon pour 38,5 % des répondants, avec quelques réponses trouvant qu'il est généralement trop rapide et plusieurs qu'il est trop rapide dans certaines matières seulement, avec une grande variabilité dans les matières concernées.

Le travail personnel est estimé de 30mn à 2h par jour pour la grande majorité des élèves, avec une gestion du travail qui semble plutôt correcte aux parents.

Le rythme des évaluations est correct pour un tiers des répondants, trop rapide pour un autre tiers et mal réparti pour le dernier tiers.

Réponse : c'est un problème connu et récurrent, il y a toujours une concentration des évaluations quand le conseil de classe se rapproche. Et le fait d'avoir beaucoup d'évaluations est considéré comme positif, puisque cela permet de rattraper une éventuelle mauvaise note.

Les élèves ont parfois, voire souvent, des difficultés de compréhension ou de méthode, avec là encore une grande variabilité de matières concernées ; quand c'est la cas, ils notent une bonne écoute des enseignants et enseignantes et trouvent de l'aide à la maison.

Le lycée :

il n'y a pas de problème majeur avec Pronote ;

les élèves trouvent des salles pour travailler pendant les heures de permanence (salles de travail ou CDI) ;

pour les élèves à besoin particulier, les aménagements sont plutôt bien respectés (et nous n'avons pas suffisamment d'information quand ce n'est pas le cas).

Concernant l'orientation, il y a peu de demandes spécifiques à l'exception d'une demande de présentation de Parcoursup dès la seconde et de bien transmettre, bien à l'avance, les dates des salons d'orientation.

Réponse : c'est bien noté pour le dernier point. Concernant Parcoursup, ce n'est pas la priorité en seconde, mais le site de Parcoursup ouvre en décembre et les familles peuvent y accéder : plus d'informations à partir du site du lycée, rubrique « liens utiles » en bas à droite de la page, puis « orientation ». En seconde, il y aura des ateliers en janvier pour faire découvrir les spécialités à choisir pour la première et la terminale.