

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le :

1^{er} trimestre

Conseil présidé par : M.Gravière Professeur Principal : Mme Rigutto			CLASSE : 219 Nb d'élèves : 27		
Élèves délégués		Parents délégués			
		FCPE : Laprononcière (suppléante)		Mail : violainelaprononciere@gmail.com	
		PEEP :		Mail :	
MOYENNE GÉNÉRALE : 12,22		MINI :		MAXI :	
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 : 3			Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 : 7		
Félicitations : 2		Compliments : 2		Encouragements : 10	
				mise en garde travail : 7	
				mise en garde conduite : 4	
Enseignants présents (matière) : ANGLAIS Mme RIGUTTO PAULINE (PP) : en anglais idem que dans les autres disciplines : grande hétérogénéité, manque de travail ou pas assez approfondi					
Généralement : classe agréable mais nv insuffisant, faible capacité de travail et les élèves ont eux un sentiment d'injustice, « on ne les aide pas assez » mais les bases sont à consolider par leur soin : en 2 ^{nde} on ne peut pas reprendre les bases de 5 ^{ème} !					
21H de retenue pour travail non fait ou oubli de matériel : un indice du manque de sérieux					
102 ½ journées d'absence : c'est conséquent pour un premier trimestre de 2 ^{nde} !					
La majorité, 17 , des élèves entre 10 et 13 de moyenne : nv fragile					
ATTENTION : personne ne va au tutorat de fs, 7 sont allés au tutorat de math					
4 élèves positionnés sur atelier apprendre à apprendre avec Psy EN en décembre (mais besoin réel 8)					
ED.PHYSIQUE & SPORT. . M. JACQUEMET FABRICE : activité STEP : TB pas de conflit entre élèves, grande autonomie, classe très sympathique. Bilan satisfaisant					
EMC ENS. MORAL & CIVIQUE M. TRESALLET JEROME : pas de remarque spécifique ne EMC, cf histoire géographie					
ESPAGNOL . Mme PERRET SABY HELENE : groupe agréable qui participe bien, très grande hétérogénéité dans niveau avec certains élèves qui semblent déjà découragés. La gestion de l'hétérogénéité est difficile. En espagnol, reprise de toutes les bases donc possibilité de rattraper les lacunes mais cela nécessite un travail autonome et régulier : inquiétude pour certains car cette nécessité ne semble pas perçue.					
FRANCAIS Mme MEYER AUDE : classe de moins en moins sympathique, les résultats sont décevants et dégradation de l'ambiance de classe. Au début d'année, une bonne participation mais les exigences s'élèvent et le constat est la diminution des interventions (prise de parole réflexive moins fréquente). Pas de prise de conscience de tous les élèves que le BAC de français commence à être travaillé en 2 ^{nde} !					
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. TRESALLET JEROME : classe assez faible, peu d'autonomie mais des élèves plutôt sympathiques, pas toujours très concentrés, quelques élèves progressent et gagnent en autonomie					
MATHEMATIQUES . M. FONTI DIDIER : classe sympathique mais le niveau global est faible, un problème est l'absence de mise au travail (ou en tout cas insuffisance de celle-ci au regard des difficultés) . La classe semble attentive e cours mais doute quant à la qualité de l'écoute : une écoute active de travail ou une passivité ?					
PHYSIQUE-CHIMIE M. SAVIN DAMIEN PHILIPPE : idem qu'en math : classe sympathique mai le niveau d'ensemble est faible (constat dès 2 nd cours !). Qualité de la rédaction alarmante ne serait-ce que graphie et syntaxe pour plusieurs élèves. Problème de cette classe ce sont les fondamentaux maths/français et constat que beaucoup d'élèves en difficultés ne font pas l'effort nécessaire pour progresser.					
SC. ECONO.& SOCIALES M. MOURIER FRANCK : classe travailleuse mais grande hétérogénéité des niveaux et comportements, cependant ensemble assez satisfaisant					
SC.NUMERIQ.TECHNOL. M. CONSTANTIN REGIS : classe agréable, pas d'évaluation ce trimestre car beaucoup de temps perdu en début d'année en raison des difficultés de beaucoup pour se connecter...Mais la plupart des problèmes sont résolus et les élèves rentrent plutôt bien dans travail proposé. Très hétérogène					
SCIENCES VIE & TERRE Mme RIDARD VERONIQUE : hétérogène et grand manque de travail personnel, certains restent à « j'ai appris la leçon/le cours » et ce n'est plus suffisant au lycée. Très petite tête de classe pour jouer rôle moteur					
Bilan général de la classe : Pb de positionnement en tant qu'élèves de lycée. Manque de travail : des efforts à fournir car équipe prête à aider mais ne peut pas faire à la place des élèves. Sérieux et régularité attendus					
Intervention des délégués élèves : bonne relation entre élèves, bon EDT, le travail à la maison est bien réparti. Les résultats sont très hétérogènes, travail fourni assez faible, manque d'attention en classe					
Bilan des questionnaires et intervention des parents					
Pas de synthèse transmise (remplacement de dernière minute)					