

Compte rendu du conseil de classe établi par les parents d'élèves le :

. 1er trimestre

Conseil présidé par : M. LEXTREYT Professeur Principal : M. CARRE		CLASSE : 205 Nb d'élèves : 27	
Élèves délégués		Parents délégués	
Paul REY Arthur DESCOLLONGES		FCPE : JC ROSSELIN PEEP : Mail :	Mail : jc.rosselin@free.fr
MOYENNE GÉNÉRALE :		MINI : 9.20	MAXI : 17.62
Nb d'élèves dont la moyenne est < à 10 : 3		Nb d'élèves dont la moyenne est > ou = à 13 : 17	
Félicitations : 9		Compliments : 3	Encouragements : 4
		Avertissements travail : 1	Avertissements conduite : 1
Enseignants présents (matière) :			
M. CARRE (EPS)			
M. MOUHOUS (PHYSIQUE-CHIMIE)			
MME JEANDEL (SES)			
MME LUX (DNL SVT)			
M. GUILI (SNT)			
MME PASSERIEUX (ANGLAIS NON EURO)			
MME FARENEAU (ESPAGNOL)			
MME MEYER (FRANÇAIS)			
MME BASSET-BELLEINGUER (HG)			
Bilan général de la classe :			
Classe agréable et sérieuse, avec une très bonne tête de classe et 3 élèves en difficultés.			
Il est attendu plus de travail personnel pour un certain nombres d'élèves.			
Des élèves doivent encore gagner en maturité.			
La classe est trop passive en anglais.			
Intervention des délégués élèves :			
L'ambiance de la classe n'est ni bonne, ni mauvaise. Il est relevé un manque de dynamique de groupe.			
Les élèves délégués indiquent des difficultés de compréhension (méthodologie) ou d'encadrement dans certaines matières (SES, HG travaux de groupe, DNL SVT notamment).			
Mme Jeandel prend note des observations formulées sur sa matière.			
M. Lextreyt demande aux élèves de prendre des risques quand le travail demandé est moins cadré (travaux de groupe en HG). C'est une façon d'apprendre de ses erreurs.			
Mme LUX précise qu'il ne faut pas hésiter à l'interpeller en classe. Le vocabulaire est effectivement complexe en SVT DNL. Ce qui compte par exemple lors des visionnages de vidéo est la compréhension du sens général.			
Bilan des questionnaires et intervention des parents			
10 réponses.			
Enseignements notables :			
- 100% des réponses : Communication internet satisfaisante			
- 30% des réponses : relations moyennes entre élèves – corrélé avec le sentiment général exprimé par les enseignants et les élèves délégués (beaucoup de petits groupes)			
- 40 % des réponses : relations moyennes avec professeurs – pas de précisions complémentaires dans les réponses exprimées			
- 70% des réponses indiquent des difficultés de compréhension de la méthodologie à appliquer (différentes matières)			
Le rythme des enseignements est généralement jugé bon, avec néanmoins plusieurs réponses précisant un rythme trop rapide en SES et MATHS.			

